

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра педиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед.наук, доц.

А.Г. Денисова

« ____ » ____ 20 ____ г.



«Утверждено»

Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед.наук, доц.
В.А. Типикин

____ 20 ____ г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Педиатрия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации

«Актуальные вопросы педиатрии. Ведение недоношенных детей на педиатрическом участке»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (6 дней).
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 4. Форма итоговой аттестации:** зачет.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей с разным сроком гестации", "Вскармливание недоношенных детей. Показания и противопоказания к плановой вакцинопрофилактике", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции(УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению детей и подростков (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочейдополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей
по специальности "Педиатрия"

Категория обучающихся: врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей в соответствии с приказом Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

Срок обучения: 3 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			3	36	10	2	2	22	УК 1-3, ПК 1-11
1		Учебный модуль:Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей с разным сроком гестации.	3	17	5	1	1	10	УК 1-3, ПК 1-11
2		Учебный модуль:Вскармливание недоношенных детей. Показания и противопоказания к плановой вакцинопрофилактике.	3	17	5	1	1	10	УК 1-3, ПК 1-11
Итоговая аттестация			Зачет	2				2	
ВСЕГО				36	10	2	2	22	УК 1-3, ПК 1-11

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Даты	1-7
Дни/недели	
Понедельник	ФД СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	1/18	2
СД	Специальные дисциплины	16/18	32
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/18	2
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 2 часа

Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Учебная комната № 1 – конференцзал ГДП - (24 м²) -с возможностью подключения мультимедийного оборудования;	г. Пенза, пр. Победы, 95, ГБУЗ «Городская детская поликлиника», 2 этаж.
2.	Учебная комната № 2 (18,4 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Учебная доска - Видеофильмы по темам (3) - DVD-обучающие кассеты (2) - Демонстрационный материал	г. Пенза, пр. Победы, 95, ГБУЗ «Городская детская поликлиника», 5 этаж.
	Учебная комната № 3 (26 м²) - компьютер (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	<u>Симуляционный класс института</u> Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе (для отработки навыков проведения трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе); Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен (для отработки навыков проведения катетеризации центральных вен через периферические вены и катетеризации периферических вен); Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет (для отработки навыков проведения интубации, введения назофарингеальной трубки у ребенка 5 лет); Универсальный манекен ребенка 1 года (для отработки навыков общего осмотра, аускультация легких и сердца, трахеотомии, проведения офтальмологических процедур, отоскопию, внутримышечных инъекций, наложения повязок, катетеризации, постановки клизмы у ребенка 1 года); Универсальный манекен ребенка 5 лет (для отработки навыков общего осмотра, аускультации легких и сердца, трахеотомии, проведения офтальмологических процедур, отоскопию, внутривенных, внутримышечных и подкожных	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

<p>инъекций, наложения повязок, катетеризации, постановки клизмы, наложение различных видов стом у ребенка 5 лет);</p> <p>Манекен-новорожденного для оказания помощи при различных состояниях новорожденного (для отработки навыков проведения венепункции, катетеризации центральных вен, периферических вен, пупочной артерии, аспирации, введения назогастрального и пищевода зонда у новорожденного);</p> <p>Манекен ребенка 1 года для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом (для отработки навыков аускультации сердца и легких в норме и патологии, интубации верхних дыхательных путей ребенка 1 года);</p> <p>Манекен ребенка 5 лет для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом (для отработки навыков аускультации сердца и легких в норме и патологии, интубации верхних дыхательных путей ребенка 5 лет);</p> <p>Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (для отработки навыков сердечно-легочной реанимации);</p> <p>Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения со световым контролем (для отработки навыков остановки носового кровотечения)</p> <p>Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (для отработки навыков неотложной помощи, включая оценку реакции зрачков, пульсации сонной артерии, открытие дыхательных путей, непосредственно СЛР, интубацию, измерение артериального давления, венозный доступ, а также использование дефибриллятора и ЭКГ-монитора);</p> <p>Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ (для отработки навыков проведения ЭКГ-диагностики);</p> <p>Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации (для отработки навыков ухода, постановки желудочного зонда, выполнения костно-мозговой пункции, аускультации, поддержания проходимости дыхательных путей и сердечно-легочной реанимации новорожденного ребенка).</p>	
---	--

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Тузов С.Л.	Зав. каф.	Педиатрия (ОВП)	к.м.н., доцент,	42	21	42
2	Карташева Н.С.	Доцент	Педиатрия (ОВП)	к.м.н., доцент,	44	21	44
3	Котовский А.В.	Доцент	Педиатрия (УЗ-диагностика Ф-диагностика Эндоскопия)	к.м.н., доцент, высшая	18	10	18
4	Мусатова Л.А.	Доцент	Педиатрия (Инфекц. болезни Пульмонология)	к.м.н, доцент, первая	22	10	20

Литература:

Обязательная литература

1. Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 (Серия «Национальные руководства»).
2. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под ред. член-корр. РАМН В.В. Мороз. М.: Медицина, 2011: 517 с.
3. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Под ред. А.Г. Мирошниченко, В.М. Шайтор. СПб.: Невский Диалект, БХВ-Петербург, 2005: 128 с.
4. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция лёгких. М.: Медицина, 2004: 480 с.
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2012, N 26, ст.3442; N 26, ст.3446; 2013, N 27, ст.3459; ст.3477; N 30, ст.4038; N 39, ст.4883; N 48, ст.6165; N 52, ст.6951)

Заведующий кафедрой педиатрии,
к.м.н., доцент

С.Л. Тузов